

**IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER  
BERBASIS KELAS PADA PEMBELAJARAN TEMATIK  
KELAS 1 DI SDN PURWANTORO 1 MALANG**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
INDAH GANIS LISTYAN  
NIM: 201510430311130**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
MARET 2019**

## LEMBAR PENGESAHAN

### IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KELAS PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS 1 DI SDN PURWANTORO 1 MALANG

**INDAH GANIS LISTYAN**  
**201510430311130**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 19 Maret 2019

Dekan FKIP,



**Dr. Poncejari Wahyono, M.Kes**

Dewan Penguji:

1. Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd
2. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd
3. Dr. Trisakti Handayani, M.M
4. Bustanol Arifin, M.Pd

Tanda Tangan

.....  
.....  
.....  
.....

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT penulis panjatkan karena berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya proposal skripsi dengan judul “Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Tematik Kelas 1 di SDN Purwantoro 1 Malang” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Malang Dr. H. Fauzan, M.Pd yang telah memberikan kesempatan untuk belajar di lembaga yang dipimpinnya.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang, Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes yang telah memberikan ijin untuk penyusunan skripsi ini.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Ibu Erna Yayuk, M.Pd yang telah memberikan panduan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Trisakti Handayani, M.M selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
5. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, masukan dan kesabaran dalam membimbing penulis.
6. Kepala Sekolah, guru dan staff di SDN Purwantoro 1 Malang yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Ayah dan Ibuku tercinta yang selalu memberikan dukungan dan senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
8. Mahasiswa PGSD angkatan 2015 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Semua pihak terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 11 Maret 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan .....	iii
Surat Pernyataan Keaslian.....	iv
Persembahan .....	v
Abstrak .....	vi
<i>Abstract</i> .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN .....	 1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Fokus Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Penegasan Istilah.....	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	 9
A. Konsep Penelitian.....	9
1. Penguatan Pendidikan Karakter .....	9
a. Pengertian Penguatan Pendidikan Karakter .....	9
b. Tujuan Penguatan Pendidikan Karakter .....	13
c. Pentingnya Penguatan Pendidikan Karakter .....	14
d. Nilai-nilai Penguatan Pendidikan Karakter.....	15
e. Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter .....	17
f. Evaluasi Program .....	19
2. Pembelajaran Tematik.....	20
a. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	20
b. Tujuan Pembelajaran Tematik .....	21
c. Penguatan Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Tematik ....	22
B. Landasan Teori.....	31
C. Kajian Penelitian yang Relevan .....	32
D. Kerangka Pikir .....	34
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Kehadiran Peneliti.....	36
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
D. Sumber Data.....	37
E. Instrumen Penelitian.....	38
F. Prosedur Penelitian.....	40

G. Analisis Data .....	42
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	45
A. Hasil Penelitian .....	46
B. Pembahasan.....	70
BAB V PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan .....	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA .....	82
LAMPIRAN.....	85



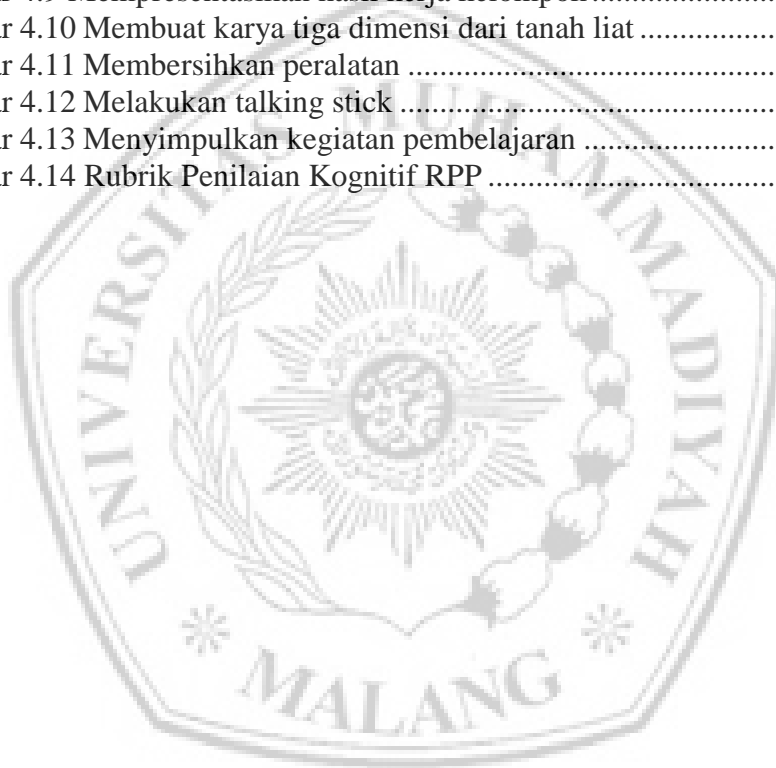
## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter dalam RPP .....	49
Tabel 4.2 Rubrik Penilaian Sikap.....	64
Tabel 4.3 Rubrik Penilaian Keterampilan .....	66



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	34
Gambar 3.1 Analisis Data Miles dan Huberman .....	42
Gambar 4.1 Sumber belajar.....	52
Gambar 4.2 Sumber dan media pembelajaran .....	53
Gambar 4.3 Kegiatan berdoa, membaca surat Al-quran dan Asmaul Husna.....	55
Gambar 4.4 Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mars PPK.....	56
Gambar 4.5 Kegiatan apersepsi .....	57
Gambar 4.6 Guru melakukan apersepsi .....	57
Gambar 4.7 Mengamati gambar dan mengerjakan tugas .....	58
Gambar 4.8 Berdiskusi menyelesaikan tugas kelompok .....	59
Gambar 4.9 Mempresentasikan hasil kerja kelompok .....	59
Gambar 4.10 Membuat karya tiga dimensi dari tanah liat .....	60
Gambar 4.11 Membersihkan peralatan .....	60
Gambar 4.12 Melakukan talking stick .....	61
Gambar 4.13 Menyimpulkan kegiatan pembelajaran .....	62
Gambar 4.14 Rubrik Penilaian Kognitif RPP .....	65



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Keterangan Pengkodean .....	86
Lampiran 2 Kisi-kisi Pengumpulan Data .....	87
Lampiran 3 Pedoman Observasi .....	88
Lampiran 4 Pedoman Wawancara .....	93
Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi .....	99
Lampiran 6 Hasil Observasi .....	100
Lampiran 7 Hasil Wawancara .....	128
Lampiran 8 Hasil Dokumentasi .....	142
Lampiran 9 Surat Ijin Observasi Awal .....	181
Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian .....	182
Lampiran 11 Surat Keterangan Penelitian .....	183
Lampiran 12 Surat Keterangan Plagiasi .....	184





## DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, Sutarjo. 2012. *Pembelajaran Nilai-Karakter: Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Arifin, Zainal. 2016. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Barnawi, & M. Arifin. 2012. *Strategi & Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Dahliyana, Asep. 2017. Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah, 15 (1). (Online), (<https://scholar.google.co.id>) diakses 15 November 2018.
- Fadillah, Muhammad & Lilif Mualifatu Khorida. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fitri, Agus Zaenul. 2012. *Pendidikan Karakter berbasis Nilai & Etika di Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunawan, Heri. 2017. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Modul Pelatihan Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Guru*. Jakarta: Kemendikbud.
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lickona, Thomas. 2012. *Mendidik Untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan tentang Sikap Hormat dan Tanggung jawab*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Miles, Matthew B dan A. Michael Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia (UI-Press).
- Moleong, Lexy J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mulyasa, H.E. 2012. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Mulyasa, H.E. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Oktavia, Lyanna dan Alis Nihlatin Nisa. 2018. Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Berbasis pada *Psychological Well Being* Siswa, 34 (1). (Online), (<https://scholar.google.co.id>) diakses 15 November 2018.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. (Online), (<https://bsnp-indonesia.org/>), diakses 9 November 2018.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan Dasar dan Menengah. (Online), (<https://bsnp-indonesia.org/>), diakses 9 November 2018.
- Peraturan Pemerintah RI No. 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan. (Online), (<http://kelembagaan.ristekdikti.go.id/>), diakses 8 November 2018.
- Peraturan Presiden RI No. 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter. (Online), (<http://setkab.go.id>), diakses 6 November 2018.
- Prastowo, Andi. 2015. *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Rachmadyanti, Putri. 2017. Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Sekolah Dasar Melalui Kearifan Lokal, 3 (2). (Online), (<https://scholar.google.co.id>) diakses 15 November 2018.
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Samani, Muchlas dan Hariyanto. 2016. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik: Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Usia Kelas Awal SD/MI* (J.Alfin, Ed.). Jakarta: Kencana.

Ulfatin, Nurul. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan: Teori dan Aplikasinya*. Malang: Media Nusa Creative.

Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Online), (<http://kemenag.go.id>), diakses 6 November 2018.

Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Bina Karakter Anak Usia Dini: Panduan Orantua & Guru dalam Membentuk Kemandirian & Kedisiplinan Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Konsep, Praktik & Strategi Membumikan Pendidikan Karakter di SD*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Yunus, Akhmat. 2015. Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Madinah Kebumen, 16 (2). (Online), (<http://garuda.ristekdikti.go.id>), diakses 8 November 2018.

